

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №158 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения»  
Советского района г. Казани  
420083, г.Казань, ул. Фикрята Табеева д.2,  
регистрационный номер предприятия в Пенсионном фонде 013-507-078626,  
ИНН 1660333696, КПП 166001001, ОГРН 1191690062585, тел.:(843)5900171

---

«Утверждаю»  
Заведующий МБДОУ « Детский сад №158  
комбинированного вида с татарским языком  
воспитания и обучения» Советского района г.Казани  
Теймурова Э.А.

Рассмотрено и принято на педсовете  
Протокол № 1 от 01 сентября 2021г.

Введено в действие  
Приказ № 28-ОД от 01 сентября 2021г.

# Годовой план работы

Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад №158 комбинированного вида с татарским языком  
воспитания и обучения»  
Советского района г. Казани  
на 2021-2022 учебный год

## СОДЕРЖАНИЕ ГОДОВОГО ПЛАНА РАБОТЫ

<b>I. ВВЕДЕНИЕ</b>	
1.1 Анализ воспитательно - образовательной работы за 2020-2021 учебный год....	4
1.2 Цели и задачи работы ДОУ на 2021-2022 учебный год.....	18
1.3 Расстановка педагогов по группам.....	19
1.4 Самообразование педагогов.....	21
<b>II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>	
2.1 Аттестация педагогов.....	23
2.2 Повышение квалификации педагогов.....	24
2.3 Педагогические советы.....	26
2.4 Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы.....	29
2.5 Производственные собрания.....	29
2.6 Совещания при заведующем.....	30
2.7 Работа с узкими специалистами.....	31
2.8 Консультации для воспитателей.....	31
2.9 Открытые просмотры педагогической деятельности.....	32
2.10 Выставки, смотры, конкурсы.....	33
2.11 План работы по реализации и использованию УМК по обучению детей государственным языкам РТ.....	34
<b>III. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ЗА ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ</b>	
3.1 Тематический контроль.....	36
3.2 Фронтальный контроль.....	36
3.3 Оперативный контроль.....	36
3.4 Медико-педагогический контроль.....	38
<b>IV. РАБОТА С СЕМЬЕЙ</b>	
4.1 План работы с родителями. ....	38
4.2 Консультации .....	40
4.3 Общие родительские собрания.....	40
<b>V. МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	
5.1 План медицинской работы.....	41
5.2. Оздоровительная работа с детьми.....	43
<b>VI. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА.....</b>	<b>44</b>

### ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение № 1

Комплексно-тематический план

Приложение № 2

Сетка организованно-образовательной деятельности на 2021-2022 учебный год

Приложение № 3

План музыкальных праздников и развлечений на 2021-2022 учебный год

Приложение № 4

План мероприятий и развлечений по физической культуре на 2021-2022 учебный год

Приложение № 5

План татарских национальных праздников и развлечений на 2021-2022 учебный год

Приложение № 6

План преемственности ДОУ и школы на 2021-2022 учебный год

Приложение № 7  
План работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма на 2021-2022 учебный год

Приложение № 8  
Циклограмма контроля на 2021-2022 учебный год

Приложение № 9  
Комплексно-тематический план логопедической группы

# I. ВВЕДЕНИЕ

## 1.1. Анализ воспитательно-образовательной работы за 2020-2021 учебный год

### ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Детский сад построен в рамках национального проекта «Демография» в целях создания дополнительных мест для детей от 2 до 7 лет. Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Есть отдельная комната младшего воспитателя «Буфетная», где хранится вся посуда группы и там же в каждой группе стоит аппарат для стерилизации посуды. Каждая группа имеет свой вход. Имеются музыкальный зал, спортивный зал, методический кабинет, кабинет логопеда, кабинет по обучению татарскому языку, кабинет психолога, кабинет дефектолога.

Кухня-пищеблок расположен на первом этаже (заготовочная, варочная, цеха:

рыбный, мясной, овощной, яичный). Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования. Прачечная оборудована 3 стиральными машинами с автоматическим управлением. Имеется 1 утюг, 1 парогенератор, 1 машина для сушки белья.

Медицинский кабинет оборудован стерилизатором, холодильником для медикаментов, имеет процедурную и изолятор на одно место.

Территория детского сада занимает **12168,2**-для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки и тентовые навесы. На территории детского сада размещена физкультурная площадка, отведены зоны для хозяйственной работы и санитарная зона – для выноса и вывоза мусора.

Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад №158» работает по программам:

- Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад №158 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г. Казани
- Региональная программа дошкольного образования «Сәенеч» – «Радость познания» Р.К.Шаехова

В 2020-2021 учебном году в дошкольном учреждении функционирует 18 групп с общим количеством – 403 детей.

Возрастная группа	Колич. детей	Группа татарская
1 младшая группа №1 (2-3 лет)	21	
2 младшая группа №1 (3-4 лет)	22	татарская
2 младшая группа №2 (3-4 лет)	24	татарская
2 младшая группа №3 (3-4 лет)	25	
Компенсирующая группа РАС (4-7 лет)	4	
2 младшая группа №4 (3-4 лет)	23	татарская
2 младшая группа №5 (3-4 лет)	24	

2 младшая группа №6(3-4лет)	23	<b>татарская</b>
2 младшая группа №7(3-4 года)	23	
2 младшая группа №8(3-4 года)	25	
Средняя группа НОДА(4-5 лет)	12	
Средне-старшая группа РАС (5-6лет)	16	
средняя группа №1(4-5 лет)	27	
средне -подготовительная группа ЗПР (4 – 6 лет)	18	
Средняя группа № 2(4-5 лет)	28	<b>татарская</b>
Средняя группа №3 (4-5 лет)	28	
Старшая логопедическая группа №18 (5 – 6 лет)	26	
Подготовительная логопедическая группа №17(6-7 лет)	29	

Основными направлениями в деятельности образовательного учреждения являются: социально-личностное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Главной **целью** педагогического коллектива в 2020-2021 учебном году стало обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

Руководствуясь вышеуказанной целью, перед коллективом ДООУ были поставлены следующие задачи:

1. Формировать профессиональную компетентность педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
2. Содействовать потребности в двигательной активности детей и физическом совершенствовании, активизации позитивного опыта детей в области сохранения и укрепления здоровья на основе игровой деятельности.
3. Осуществлять комплексный подход к познавательно-речевому развитию детей. Способствовать формированию речевых навыков, связной речи, самореализации дошкольников через различные виды деятельности.
4. Продолжать создавать условия для сознательного отношения педагогов к языку как национально-культурной ценности через предметно-развивающую и языковую среду на основе использования УМК и театрализованной деятельности.

Для реализации данных задач в течении года проводилась следующая методическая работа.

### По первой задаче:

Для решения задач на 2020-2021 по повышению уровня профессиональной компетенции использовались различные формы повышения педагогического мастерства, например: 1) **Педагогические советы:** «Формирование здорового образа жизни через обеспечение рационального уровня двигательной активности у детей дошкольного возраста средствами физкультурно-оздоровительных технологий»; «Использование средств театрализованной деятельности в развитии дошкольников с использованием УМК». 2) **семинары, семинары – практикумы:** Обучающий семинар-практикум «Применение ИКТ технологий в обучении детей»; «Игротерапия, как средство развития познавательных процессов у детей дошкольного возраста»; Заседание «Школа молодого воспитателя»; Мастер-класс: «Развитие артикуляционной моторики»; **консультации** информационного характера «Самообразование, как один из путей повышения профессионального мастерства педагогов»; «Использование нетрадиционных техник в развитии у детей художественных навыков и умений»; «Формирование у детей дошкольного возраста правил безопасного поведения на улице»; «Формы взаимодействия с родителями»; «Рекомендации воспитателям по организации детского досуга летом».

Так же для реализации первой задачи проводились открытые просмотры образовательной деятельности, играющие важную роль в системе повышения квалификации педагогов и в образовательном процессе в целом. Поэтому в 2020-2021 учебном году педагоги посетили 16 открытых просмотров образовательной деятельности, на которых поделились с коллегами методами и формами работы.

Педагоги совершенствовали свои профессиональные умения и навыки в работе, используя инновационные технологии, принимали активное участие в педсоветах, консультациях, семинарах – практикумах, мастер-классах. Принимали участие в районных методических объединениях, семинарах республиканского уровня с целью распространения опыта работы. С целью повышения теоретического и практического уровня воспитателей была организована работа по самообразованию педагогов, пополнялась библиотека методической литературы.

Педагоги со своими воспитанниками принимали участие в различных конкурсах таких как: конкурс «Видеовизитка образовательного учреждения», «Бережем природные ресурсы», «Большая игротека», конкурс «Декоративно-прикладного искусства», конкурс «Спортивные танцы», конкурс театральных коллективов «Сайяр», «Лучший мастер-класс воспитателя по обучению татарскому-языку», конкурс «Сэлэтле бэлэкэч». Также педагоги с воспитанниками участвовали в экологических проектах «Растем вместе».

Был организован оперативный контроль «Планирование воспитательно-образовательной работы».

Велась систематическая работа и по повышению категорийности педагогических работников. В 2020-2021 учебном году прошли курсы повышения квалификации 8 педагога, из них 1 старший воспитатель, 2 воспитателя по обучению родному языку, 5 воспитателей.

1 учитель-дефектолог прошёл аттестацию на 1 квалификационную категорию, 1 учитель-логопед на высшую категорию.

**Вывод:** Работу по данному направлению признать удовлетворительной. Необходимо и дальше продолжать поддерживать профессиональное развитие педагогов через такие формы как курсовую переподготовку, аттестацию, защиту проектов по самообразованию, выступления на семинарах, педсоветах, участие в конкурсах.

### По второй задаче:

Второй задачей работы педагогического коллектива являлась содействовать потребности в двигательной активности детей и физическом совершенствовании, активизации позитивного опыта детей в области сохранения и укрепления здоровья на основе игровой деятельности.

В детском саду создавались условия для реализации данной задачи: это традиционные (дыхательная гимнастика, спортивные упражнения, гимнастика пробуждения, пальчиковый тренинг, витаминизация и т.д.) и нетрадиционные формы и методы (закаливающие

процедуры, босохождение по дорожкам здоровья, самомассаж, релаксация и т.д.) оздоровительной и профилактической работы с детьми.

С целью расширения и обогащения педагогического опыта по физкультурно-оздоровительной работе были проведены:

- Педагогический совет: «Формирование здорового образа жизни через обеспечение рационального уровня двигательной активности у детей дошкольного возраста средствами физкультурно-оздоровительных технологий»
- Общее родительское собрание: «Роль семьи и детского сада в формировании здорового образа жизни детей» (в формате Зум конференции)
- Консультации для педагогов: «Формирование здорового образа жизни ребенка дошкольника в условиях ДОУ и семьи», «Подвижные игры зимой на свежем воздухе», «Рекомендации воспитателям по организации детского досуга летом»
- Спортивное развлечение ко Дню защитника Отечества в старшей и подготовительной группах «Бравые ребята-дошколята!»

С целью анализа работы по данному направлению был проведен тематический контроль «Организация работы по физической культуре и здоровьесбережению с учетом ФГОС ДО», оперативный контроль «Создание условий для охраны жизни и здоровья детей», «Проведение закаливающих мероприятий», «Содержание физкультурных уголков».

Применение здоровьесберегающих технологий в МБДОУ способствовали:

- пополнению и обновлению физкультурных уголков в группах нетрадиционным оборудованием (массажные дорожки).
- пополнению и обновлению картотек дыхательной гимнастики и гимнастики для глаз.

В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в ДОУ четко организовали медико-педагогическое обслуживание в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей детей.

Коллектив ДОУ проводил целенаправленную работу по воспитанию здорового ребенка, уделяя особое внимание совместной работе специалистов, медика, воспитателей, используя все доступные средства физического развития и оздоровления детского организма. Была проведена большая методическая и медицинская работа, с учетом диагностики, содействующая полноценному физическому развитию детей.

### *Группы здоровья детей*

Год	Кол-во детей	I	II	III	IV	V
2020-2021	380	109 (28,6%)	260 (68,4%)	9 (2,3%)	0 (0%)	2 (0,5%)

Эта информация учитывается инструктором по физической культуре при осуществлении:

- индивидуального подхода и проведении всей работы по физическому воспитанию: назначение двигательного режима;
- определение величины двигательной нагрузки;
- проведение закаливающих мероприятий.

В связи с этим в ДОУ проводится систематическая работа:

- по профилактике простудных заболеваний;
- контроль за физкультурно-оздоровительной работой;
- организованы просветительная работа по охране и укреплению здоровья детей с воспитателями и родителями, тесное взаимодействие с родителями по вопросам внедрения эффективных методик закаливания детского организма.

**Вывод:** Работу педагогического коллектива по содействию потребности в двигательной активности детей и физическом совершенствовании, активизации позитивного опыта детей в области сохранения и укрепления здоровья на основе игровой деятельности признать удовлетворительной.

Необходимо продолжать работу по сохранению и укреплению психофизического развития детей.

По третьей задаче:

достигнуты следующие ожидаемые результаты:

- Повышена методическая компетентность педагогов в реализации основной образовательной программы ДОУ по области «Речевое развитие»:

- в проведении занятий: педагоги стимулируют речевую активность детей, используя разнообразный демонстрационный материал, открытые вопросы, фразы «докажи», «объясни» и пр. Педагоги используют партнерский стиль взаимодействия с детьми, способствующий инициативной речи детей в течение всего дня. Педагоги на каждом занятии проводят актуализацию имеющихся знаний и представлений у детей, способствующую закреплению и уточнению словаря детей. Используют схемы и модели для составления описания объекта, для пересказывания. Систематически проводится пальчиковая и артикуляционная гимнастика.

- в организации совместной деятельности с детьми в режимные моменты (групповой, подгрупповой, индивидуальной). Режимные моменты организованы речевым сопровождением педагога и детей: утренняя гимнастика сопровождается речевками и содержит дыхательные и артикуляционные элементы; каждый прием пищи сопровождается представлением меню дежурными или педагогом, гигиенические процедуры сопровождаются беседами и обсуждением правил личной гигиены и здорового образа жизни; организуются рефлексивные круги. В циклограммы образовательной деятельности на каждый день во всех возрастных группах включены словесные игры. Регулярно проводится индивидуальная работа по развитию речевых навыков детей; организуется театрализованная деятельность.

- в создании предметно-развивающей среды в группе (речевые уголки дополнены Материалами для развития речевого дыхания, атрибутами для дыхательной артикуляционной гимнастики, дидактическими играми; мнемотаблицами, схемами для речевого творчества, пополнились картотеки лексических тем, в речевых уголках групп появились сказочные персонажи, которые сопровождают ребят на занятиях, словесных и других речевых играх; в течение учебного года в соответствии с КТП ДОУ в развивающую среду групп вносились дополнительные материалы стимулирующие познавательную и речевую активность детей – коллекции открыток, географические карты, макеты, плакаты, создавались фотовыставки и пр.)

- отмечен рост общего показателя качества освоения области речевое развитие ООП ДОУ (с 92% до 95%), а, также, положительная динамика индивидуального развития каждого ребенка в течение учебного года;

- дети среднего и старшего дошкольного возраста участвовали в конкурсах (конкурс чтецов

«Звездный билет», «По страницам живой классики» проходившие на уровне ДОУ и района), где проявили свои речевые навыки (подбирать слова, наиболее точно выражающие главную мысль; правильно произносить многосложные слова, правильно изменять формы слов; умение последовательно излагать материал в ходе практической деятельности и с опорой на схемы (слайды); умение грамматически правильно строить сложноподчиненные предложения; вести повествование интонационно выразительно и т.д.)

- проведено содержательное информирование родителей о реализации задач речевого развития детей (на собраниях, в информационных уголках, в индивидуальных

консультациях) (родителями приняты рекомендации педагогов по развитию разных сторон речи детей разного дошкольного возраста – в какие речевые игры можно поиграть с ребенком, как развивать мелкую моторику и как стимулировать инициативную речь детей), родители активно участвовали в итоговых, промежуточных итоговых мероприятиях, проходивших в течение всего учебного года. Педагогами были созданы ситуации (проектная деятельность) для создания единого образовательного пространства между ДООУ и семьей и повышения заинтересованности родителей воспитанников в образовательном процессе. При переходе на дистанционный формат, педагоги продолжили содержательное взаимодействие по вопросам речевого развития детей (предлагали подборки для чтения детям дома художественной литературы и стихотворений; давали рекомендации для просмотра и последующего обсуждения мультфильмов, видеороликов; предлагали подборки словесных игр и упражнений).

-при реализации педагогического процесса педагогами интеграция образовательной области «Речевое развитие» с другими образовательными областями, через систематическую реализацию задач развития речи планировании воспитательно-образовательной работы (систематически планировалась словарная работа, упражнения по воспитанию звуковой культуры речи, по формированию связной речи и рассказывания, по воспитанию любви и интереса к художественному слову; в планировании работы по развитию речи вне занятий педагоги уделяли внимание индивидуальным и групповым беседам различной тематики, дидактическим играм по развитию разных сторон речи, рассматривание различных объектов природного и социального мира).

Выводы: Проблема речевого развития воспитанников остается актуальной. Фактором, препятствующим полноценной реализации годовой задачи, является недостаточное владение молодыми педагогами методикой развития речи, что выражается в скудном разнообразии используемых приемов и средств развития речи в ходе режимных моментов; неполноценном оснащении предметно-пространственной развивающей среды групп (не во всех группах речевые и книжные центры достаточно оснащены материалами и атрибутами в соответствии с программными задачами, недостаточное разнообразие уголков театрализованной деятельности и сюжетно-ролевых игр); не всеми педагогами в системе используются технологии проектной деятельности, технологии речевого творчества детей; не всеми педагогами организованная системная и целенаправленная работа по вопросам речи детей с семьями воспитанников.

### **АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ**

	<b>2020-2021 у. г.</b>
Общее количество детей	<b>380</b>
Количество детей по группам здоровья	I - 109 II - 260 III - 9 IV – 0 V - 2
Пропуск дней по болезни 1 ребенком	5,8 дней

Процент заболеваемости	9%
------------------------	----

**Вывод:** Анализируя состояние здоровья воспитанников за 2020-2021 учебный год, наблюдается небольшой процент заболеваемости, что говорит, об успешной работе по формированию здорового образа жизни. Необходимо и дальше формировать здоровый образ жизни с применением здоровьесберегающих технологий дошкольного учреждения.

### АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОСТАВА

Количество сотрудников по штатному расписанию – 32

Воспитатели - 20

Специалисты-12:

- музыкальный руководитель - 2
- инструктор по физической культуре - 1
- педагог-психолог - 1
- учитель-логопед – 3
- учитель-дефектолог - 1
- воспитатель по обучению родному языку - 2
- старший воспитатель - 2

**Кадровый потенциал:**

Образовательный ценз администрации и педагогических работников:

Всего администрации / педагогов	Высшее образование	Средне-специальное образование	Незаконченное высшее
1/32	1/30	-/2	-/-

### Уровень профессиональной компетентности педагогов (наличие квалификационных категорий):

Год	2020-2021 год
Высшая категория	12 % (4 человека)
1 категория	28 % (9 человек)
СЗД	-
Не имеют категории	56 % (18 человека)
Молодые специалисты	3% ( 1 человека)

**Повышение квалификации педагогических работников**  
(получение дополнительного профессионального образования,  
прохождение курсовой подготовки)  
за 2020-2021 учебный год:

№ п/п	Название курсов	Повышение квалификации (кол-во педагогов)	Дополнительное профессиональное образование (кол-во педагогов)	% от общего количества педагогов
1	НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования»	6	-	19%
2	ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» ПМЦПК	1	-	3%
3	ГАОУ ДПО «Институт развития образования» РТ	1	-	3%

Большую часть педагогического коллектива составляют воспитатели, имеющие стаж работы до 5 лет.

Всего педагогов	Стаж работы				
	1-5	5-10	10-15	15-20	20-25
32	16 (50%)	6(19%)	1(3%)	3(9%)	6(19%)

**Вывод:** Необходимо продолжать работу по повышению квалификационного уровня педагогического коллектива.

**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ ДЕТЕЙ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ**

Обследования уровня психологической готовности детей к обучению в школе проводилось в ноябре 2020 года (начало года) и в мае 2021 года (конец года) в подготовительной группе.

На 1 этапе педагогом-психологом были собраны с родителей (законных представителей) согласия на проведение диагностики.

**Результаты на ноябрь 2020 года (начало года)**

Количество выпускников	Количество обследованных	Не принимающие участие	Дети с ОВЗ	Высокий уровень	Средний уровень	Ниже среднего	Низкий уровень
34	34	-	2	10	22	2	-

В диагностировании участвовали 34 детей из 34 детей. Диагностирование проводилось в виде тестирования.

Цель исследования – проведение психодиагностического обследования, выявляющего уровень психологической готовности детей к обучению в школе.

Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня развития ребенка и обозначить зону его ближайшего развития.

По итогам обследования дети разделились на следующие группы:

**Высокий уровень** - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 10 человека;

**Средний уровень** развития – 22 человека;

**Ниже среднего** – показатели ниже средних - 2 человека;

**Низкий уровень** – 0 человек.

**Таким образом,** из 34 обследованных воспитанников группы 2 человека показали результаты ниже среднего:

- мыслительные процессы - 12% у воспитанников

- ориентировка в пространстве и зрительно-моторная координация – 5% воспитанников;

- саморегуляция и организация деятельности – 5% воспитанников;

**Этим детям требуются занятия с педагогом-психологом.**

Несформированность звукового анализа и синтеза отмечается так же у 12 % воспитанников;

Нарушение фонематического восприятия – у 5% воспитанников.

**Этим детям необходима консультация учителя-логопеда.**

#### **Результаты на май 2021 года (конец года)**

Количество выпускников	Количество обследованных	Не принимающие участие	Дети с ОВЗ	Высокий уровень	Средний уровень	Ниже среднего	Низкий уровень
34	33-97%	1	2	17-52%	16-48%	-	-

В диагностировании на конец года участвовали 33 детей.

#### **Вывод на конец года**

**Таким образом,** из 34 воспитанников группы (17 – высокий, 16– средний) имеют развитие соответствующее возрастной норме.

Дети, имеющие высокий уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций. Дети, показавшие средней уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы.

**Таким образом,** по результатам диагностики готовы к школьному обучению 34 человека.

### **Аналитическая справка по результатам обследования адаптационного периода детей 1 младшей группы с сентября 2020 по май 2021гг.**

Обследование уровня адаптации детей проводилось во всех группах:

✓ 1-ая младшая – 1 группа (№ 1);

Диагностика проводилась на основе наблюдения воспитателем и педагогом – психологом.

Были заполнены листы адаптации на каждого ребенка.

Диагностированы вновь поступившие дети- 22 ребенка.

#### **Итоги адаптационного периода**

Общее количество детей	Формы адаптации		
	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
22	5	15	2

**По итоговым данным:**

- 5 - детей с легкой степенью адаптации;
- 15 - детей со средней степенью адаптации
- 2- детей с тяжелой степенью адаптации

**Рекомендации:** воспитателям и специалистам выбрать правильную, эффективную в отношении конкретного ребенка тактику в организации воспитательных, развивающих и укрепляющих здоровье мероприятий, а также мероприятий, помогающих его адаптации к условиям ДОО. Родителям необходимо постепенно корректировать режим дня ребенка, приближая его к режиму детского сада и также укреплять иммунитет ребенка, проводить закаливание для облегчения периода адаптации.

**Таким образом:**

5 - детей адаптировались в легкой форме, т.е. эти дети почти не болели, быстро приспособились к коллективу, режиму дня и порядку детского сада. У детей преобладает устойчиво-спокойное эмоциональное состояние, он активно контактирует со взрослыми и детьми.

15 -детей адаптировались в степени средней тяжести: у них наблюдались признаки психического стресса: страх, упрямство, плаксивость, капризность. Но по истечению 2 месяцев поведение у них нормализовалось и самочувствие улучшилось.

2- детей адаптационный период прошли тяжело. Связано это с сильной привязанностью к маме, частыми заболеваниями, особенностями нервной системы, неподготовленность к режимным моментам детского сада.

**Вывод:** В период адаптации педагоги и специалисты приложили максимум усилий, чтобы дети с желанием ходили в детский сад, быстрее привыкали к новым условиям. Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход. С воспитателями групп проведена беседа, на каждого ребенка был заведен «Адаптационный лист» и даны рекомендации по облегчению процесса адаптации к детскому саду. Был налажен контакт с родителями, проведены индивидуальные встречи и консультации. Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям сотрудников детского сада адаптация детей прошла благополучно.

### АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Результативностью работы воспитательно-образовательной работы и повышения качества образования в ДОО явились следующие достижения воспитанников и педагогов:

#### УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ И ВОСПИТАННИКОВ В КОНКУРСАХ

Дата	Наименование конкурса, кем проводился	Уровень (район, город, республика)	Форма участия (очно/дистант)	ФИО участника	результат
21.09.2020	Арт -талант Международный конкурс изобразительного искусства,	Международный	дистант	Галиева Зулейха	1 место

	декоративно прикладного творчества фотографии «Встречаем осень»	- и			
Сентябрь, 2020	«Новое Достижение» Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий Международный конкурс для детей по безопасности жизнедеятельности «Безопасная опасность»	Международный	дистант	Валиуллина Алсу	Лауреат 2 степени
05.10.2020	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога» Творческий конкурс «Настала осень золотая» В номинации «Декоративно- прикладное творчество» название работы «Осенний натюрморт»	Всероссийский	дистант	Коллективная работа	Лауреат 1 степени
Декабрь, 2020	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога» Творческий конкурс «Год Быка - 2021» В номинации «Ёлочные украшения» название работы «Ёлочные игрушки»	Всероссийский	дистант	Садыкова Мадина	Лауреат 2 степени
Январь, 2021	Региональный заочный конкурс детских рисунков и художественного	Региональный	дистант	Ибрагимова Амина	Лауреат 3 степени

	чтения. «Герои произведений Агнии Львовны Барто» Номинация «Художественное слово» МАУДО «Детско-юношеский центр №14» г. Набережные Челны				
Апрель, 2021	МБУДО «Центр для одаренных детей» УО ИКМО г. Казани Республиканский творческий конкурс «В созвездии А.С. Пушкина и Г. Тукая» Номинация: Художественное слово-Г. Тукай	Республиканский	дистант	Ахметов Раян, Мифтахов Роберт	Дипломант
Март, 2021	Республиканский конкурс «Эти белэн бергэ! Вместе с папой!»	Республиканский	дистант	Галиева Зулейха Галиев Нияз	1 место
Апрель, 2021	«Онлайн-конкурс, посвящённый ко Дню рождения Габдуллы Тукая»	Городской	дистант	Галиева Саида	Сертификат
11.05.2021	Детский образовательный центр «Академия нескучных наук Всероссийский конкурс «Волшебный мир сказок и стихов Габдуллы Тукая»	Всероссийский	дистант	Хафизова Ралина, Халиуллин Карим	1 степени

## ВЫВОДЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАБОТЫ ГОДОВОГО ПЛАНА УЧРЕЖДЕНИЯ

Деятельность коллектива МБДОУ «Детский сад № 158 комбинированного вида» в течении 2020-2021 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые положительные результаты работы – это итог творческого и системного труда всего педагогического коллектива детского сада в течении года.

### Выводы:

1. Реализация годовых задач работы детского сада на 2020-2021 учебный год выполнена полностью.

2. Уровень психологической готовности детей к школе в норме, что является хорошим показателем воспитательно-образовательной работы за прошедший год.

Таким образом, на следующий учебный год годовые задачи следующие:

### **Перспективы педагогической работы на 2021-2022 учебный год**

На основании анализа годового плана, в 2020-2021 учебном году за основу взять следующие актуальные цели и задачи:

**Цель:** создание благоприятных условий развития обучающихся в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в рамках реализации ФГОС ДО.

#### **Задачи:**

1. Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.
2. Продолжать внедрять инновационные интерактивные методы работы с воспитанниками в области экологического воспитания.
3. Развивать и обогащать речь воспитанников посредством разных видов деятельности.
4. Организация работы по патриотическому воспитанию обучающихся в ДОУ в соответствии с ФГОС.

### **1.2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Методическая тема:** Совершенствование воспитательно-образовательного процесса посредством развития компетенций участников образовательного процесса в рамках введения государственных образовательных и профессиональных стандартов.

**Цель:** создание благоприятных условий развития обучающихся в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в рамках реализации ФГОС ДО.

#### **Задачи:**

5. Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.
6. Продолжать внедрять инновационные интерактивные методы работы с воспитанниками в области экологического воспитания.
7. Развивать и обогащать речь воспитанников посредством разных видов деятельности.
8. Организация работы по патриотическому воспитанию обучающихся в ДОУ в соответствии с ФГОС.

### 1.3. РАССТАНОВКА ПЕДАГОГОВ ПО ГРУППАМ

<b>Группа</b>	<b>Ф. И. О. педагога</b>	<b>Квалификационная категория</b>
2 младшая группа (№1)	Исмаилова Х.	нет квалификационной категории
2 младшая группа (№17)	Сафина А. Г.	нет квалификационной категории
средняя группа (№2)	Аухадиева А. Р.	первая квалификационная категория
средняя группа (№3)	Строкина Ю. С.	нет квалификационной категории
средняя группа (№4)	Хуснутдинова А.С.	нет квалификационной категории
средняя группа (№7)	Ахметзянова Р. Р.	нет квалификационной категории
средняя группа (№8)	Валиуллина Э.К.	нет квалификационной категории
средняя группа (№9)	Казакова Е. А.	нет квалификационной категории
	Гатауллина А. Ф.	нет квалификационной категории
средняя группа (№10)	Аглиуллина А.Ш.	нет квалификационной категории
средняя группа (№13)	Камалетдинова А. И.	нет квалификационной категории
старшая логопедическая группа (№11)	Гафиятуллова Р.Р.	нет квалификационной категории
старшая логопедическая группа (№12)	Ибрагимова А. Х.	нет квалификационной категории
Старшая логопедическая группа (№16)	Давыдова М.С.	нет квалификационной категории
	Казакова Е. А.	нет квалификационной категории
средняя группа (ТНР)	Хусаинова Г. Н.	первая квалификационная категория
компенсирующая группа (РАС)	Садырова З. Г.	первая квалификационная категория
	Зиновьева М.А.	первая квалификационная категория
старше-подготовительная группа (РАС)	Егорова Л. Р.	первая квалификационная категория
старше-подготовительная группа (ЗПР)	Закирова Ф. Ф.	первая квалификационная категория
Подготовительная логопедическая группа (№18)	Бурнашева А. А.	нет квалификационной категории

## ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ В ДОУ УЗКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ

<b>ФИО педагога</b>	<b>должность</b>	<b>Квалификационная категория</b>
Валиуллина А.А.	Старший воспитатель	Высшая квалификационная категория
Буторина Э. Р.	Старший воспитатель	нет квалификационной категории
Гимадеева Р. Р.	Воспитатель по обучению родному языку	Высшая квалификационная категория
Газизова Ф. Ш.	Воспитатель по обучению родному языку	Первая квалификационная категория
Шергина А. В.	Музыкальный руководитель	Первая квалификационная категория
Блаженнова Е. В.	Музыкальный руководитель	Высшая квалификационная категория
Минаева Л. М.	Инструктор по физической культуре	Первая квалификационная категория
Габдуллина О. В.	Педагог-психолог	Первая квалификационная категория
Арефьева Е. Ю.	Учитель-логопед	нет квалификационной категории
Хасьянова К. А.	Учитель-логопед	Нет квалификационной категории
Ерофеева Л.Н	Учитель-дефектолог	Высшая квалификационная категория
Сафина Е.А.	Учитель-логопед	Первая квалификационная категория
Сибирякова О. В.	Учитель-логопед	Первая квалификационная категория

### 1.4. САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О педагога</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Тема по самообразованию на учебный год</b>
1	Исмаилова Х.	Воспитатель	Развитие сенсорных способностей дошкольников
2	Аухадиева А. Р.	Воспитатель	Воспитание нравственности у дошкольников посредством чтения русских народных сказок
3	Хусаинова Г. Н.	Воспитатель	Дидактические игры в обучении детей основам математики
4	Строкина Ю. С.	Воспитатель	Дидактическая игра как форма обучения детей раннего возраста
5	Хуснутдинова А.С.	Воспитатель	Формирование экологической культуры у детей дошкольного возраста в различных видах деятельности
6	Ахметзянова Р. Р.	Воспитатель	Коммуникативная игра – как средство речевой активности детей
7	Валиуллина Э.К.	Воспитатель	Театрализованная деятельность как метод

			развития речевой активности детей второй младшей группы
8	Гатауллина А.Ф.	Воспитатель	Сказка и театр – как средство в духовно-нравственном воспитании детей дошкольного возраста
9	Казакова Е. А.	Воспитатель	Гендерное воспитание дошкольников в условиях детского сада
10	Аглиуллина А.Ш.	Воспитатель	Развитие сенсорных способностей у детей посредством дидактической игры
11	Закирова Ф.Ф.	Воспитатель	Развитие связной речи детей 3-4 лет через устное народное творчество
12	Камалетдинова А. И.	Воспитатель	Развитие мелкой моторики у детей через различные виды деятельности
13	Гафиятуллова Р.Р.	Воспитатель	Развитие мелкой моторики детей дошкольного возраста с использованием нетрадиционных техник рисования
14	Давыдова М.С.	Воспитатель	Формирование начал экологической культуры у детей дошкольного возраста
15	Ибрагимова А.Х.	Воспитатель	Экологическое воспитание в ДОУ
16	Садырова З. Г.	Воспитатель	Экологическое воспитание в ДОУ
17	Егорова Л. Р.	Воспитатель	Экологическое воспитание в ДОУ
18	Бурнашева А. А.	Воспитатель	Обучение детей правилам безопасного поведения на дорогах
19	Сафина А. Г.	Воспитатель	Театр – как средство развития речи у дошкольников
20	Валиуллина А.А.	Старший воспитатель	Методическое сопровождение профессиональной деятельности педагогов дошкольной образовательной организации
21	Гимадеева Р. Р.	Воспитатель по обучению родному языку	Влияние родного языка на развитие творческих способностей дошкольников через театрализованную деятельность
22	Газизова Ф. Ш.	Воспитатель по обучению родному языку	Использование игровых технологий в обучении детей татарскому языку
23	Блаженнова Е. В.	Музыкальный руководитель	Использование инновационных технологий в развитии вокальных навыков у детей дошкольного возраста
24	Хасьянова К. А.	Учитель-логопед	Коррекция речевых нарушений у детей 5-6 лет методом логосказки
25	Минаева Л. М.	Инструктор по ФИЗО	Профилактика плоскостопия посредством функциональных игр
26	Габдуллина О. В.	Педагог-психолог	Игротерапия, как средство развития познавательных процессов у детей дошкольного возраста
27	Зиновьева М.И.	воспитатель	Формирование связной речи через игровую деятельность у детей с ТНР
28	Ерофеева Л.Н.	Учитель-дефектолог	Развитие мелкой моторики рук, как один из этапов предупреждения дисграфии у детей дошкольного возраста с ТНР(тяжелыми

			нарушениями речи)
29	Сафина Е.А.	Учитель-логопед	Развитие монологической и диалогической речи у дошкольников
30	Арефьева Е.Ю.	Учитель-логопед	Нетрадиционные методы работы по профилактике и преодолению речевых нарушений у детей дошкольного возраста с ОНР
31	Сибирякова О. В.	Учитель-логопед	Развитие связной речи у детей дошкольного возраста с ОНР

## II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

### 2.1. АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Изучение нормативных документов.	До 15.09.21	Ст. воспитатель
2	Издание приказа в ДОУ. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации	27.09.21	Заведующий д/с
3	Прием, регистрация заявлений	с 01.10.21	Заведующий д/с
4	Прохождение компьютерного тестирования	до 14.11.21	Ст. воспитатель
5	Экспертиза педагогической деятельности аттестуемого. Оформление экспертного заключения по итогам анализа ОД и результатов работы аттестуемого.	Ноябрь	Ст.воспитатель
6	Передача экспертного заключения, карты результативности в экспертную комиссию.	Ноябрь	Ст. воспитатель
<b>СЗД</b>			
1.	Изучение нормативных документов.	сентябрь	Ст. воспитатель
2.	Издание приказа в ДОУ. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации.	1 раз в квартал	Ст. воспитатель
3.	Прохождение тестирования в бумажном варианте	Октябрь, январь, март	Заведующий д/с, старший воспитатель
4.	Оформление представлений	Ноябрь, январь, апрель	Заведующий д/с
5.	Передача представлений в аттестационную комиссию.	Ноябрь, январь, апрель	Заведующий старший воспитатель

### РАБОТА АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИИ ПО СЗД

1.	Изучение нормативных документов.	сентябрь	Ст. воспитатель
----	----------------------------------	----------	-----------------

2.	Составление списка кандидатур на СЗД.	Октябрь январь, март	Ст. воспитатель
3.	Ознакомление кандидатов с нормативными документами об аттестации	Октябрь январь, март	Ст. воспитатель
4.	Ознакомление кандидатов с графиком проведения аттестации	Октябрь январь, март	Ст. воспитатель
5.	Организация тестирования в бумажном варианте Изучение материала.	Октябрь, январь, март	Ст. воспитатель
6.	Экспертиза педагогической деятельности	Октябрь, январь, март	Ст. воспитатель

## 2.2. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Обучение на курсах повышения квалификации:	В течение учебного года	Заведующий ст.воспитатель
2.	Участие в работе МО, семинаров, конференций, в работе творческих и проблемных групп, в выставках, конкурсах, смотрах.	В течение года	Заведующий, ст.воспитатель
3.	Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, методчасов, семинаров, практикумов, совещаний при заведующем, творческих отчётов, взаимопосещений, тематических недель и дней.	По плану	Заведующий, ст.воспитатель
4.	Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, материалов по УМК.	В течение года	Заведующий, ст.воспитатель
5.	Самообразовательная работа педагогов по индивидуальным маршрутам по вопросам образования, воспитания, оздоровления детей. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	В течении года	Педагоги
6.	Разработка и корректировка календарно – тематического планирования работы с учётом ФГОС.	В течение года	Ст.воспитатель
7.	Участие в инновационной деятельности, организации кружковой работы.	В течение года	Заведующий, ст.воспитатель
8.	Неделя творческих отчетов, взаимопосещение ООД.	По плану	Ст.воспитатель

## ПЛАН-ГРАФИК ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ

№	Ф.И.О.	Должность	Курсы повышения квалификации					
			2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	Теймурова Э.А.	Заведующий				+		

2	Буторина Э.Р.	Старший воспитатель .			+			+
3	Минаева Л.М.	Инструктор по физической культуре		+			+	
4	Камалетдинова А.И.	Воспитатель			+			+
5	Габдуллина О.В.	Педагог-психолог			+			+
6	Арефьева Е.В.	воспитатель			+			+
7	Гимадеева Р.Р	Воспитатель по обучению родному языку			+			+
8	Газизова Ф.Ш	Воспитатель по обучению родному языку			+			+
9	Блаженнова Е.В.	Музыкальный руководитель	+			+		
10	Хасьянова К. А.	Учитель-логопед						
11	Хуснутдинова А.С.	Воспитатель				+		
12	Ахметзянова Р. Р.	Воспитатель				+		
13	Валиуллина Э.К.	Воспитатель				+		
14	Гатауллина А.Ф.	Воспитатель			+			
15	Аглиуллина А.Ш.	Воспитатель				+		
16	Гафиятуллова Р.Р.	Воспитатель				+		
17	Давыдова М.С.	Воспитатель						
18	Ибрагимова А.Х	Воспитатель				+		
19	Садырова З.Г.	Воспитатель			+			+
20	Бурнашева А.А.	Воспитатель				+		
21	Егорова Л.Р.	Воспитатель		+			+	
22	Сафина А.Г.	Воспитатель			+			+
23	Закирова Ф.Ф.	Воспитатель			+			+

24	Строкина Ю.С.	Воспитатель			+			+
25	Сафина Е.А.	Учитель-логопед			+			+
26	Ерофеева Л.Н.	Учитель-логопед				+		
27	Зиновьева М.И.	Воспитатель		+			+	
28	Казакова Е.А.	воспитатель				+		
29	Исмаилова Х.	воспитатель					+	
30	Аухадиева А. Р.	воспитатель			+			+
31	Хусаинова Г. Н.	воспитатель		+			+	
32	Сибирякова О. В.	Учитель-логопед				+		
33	Шергина А. В.	Музыкальный руководитель			+			+

### 2.3. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

Тема	Дата	Ответственные
<p><b>1.Педсовет: «Думаем, планируем, решаем...» (Установочный )</b>  <b>Тема: «Организация воспитательно-образовательного процесса и создание условий для работы с детьми в 2021/ 2022 учебном году»</b>  <b>Цель:</b> познакомить педагогов с планом, основными задачами воспитательно-образовательной работы МБДОУ на 2021/2022 учебный год.  <b>Повестка:</b>  1. Выборы секретаря Педагогического совета на 2021 – 2022 учебный год.  2. Итоги работы за летний период 2021 года.  3. Организация воспитательно-образовательного процесса в 2021 – 2022 учебном году (рассмотрение годового календарного учебного графика; рассмотрение и принятие учебного плана).  4. Рассмотрение годового плана работы на 2021 – 2022 учебный год.  5. Аттестация педагогических работников детского сада в 2021 - 2022 учебном году.  6.Подведение итогов, решение педсовета.</p>	Август	Заведующий ДОУ, Старший воспитатель, Старшая медсестра, Педагоги

<p align="center"><b>Подготовка к педсовету:</b></p> <p>1. Подготовка и оформление документации в группах.  2. Подготовка отчетов воспитателей о летне-оздоровительной работе с детьми.  3. Разработка годового плана ДООУ, учебного плана, годового календарного учебного графика, режима дня, сетки занятий.</p>	Июль-август	Старший воспитатель, Педагоги
<p><b>2. Педсовет: «Создание условий в ДООУ для полноценного физического и психического здоровья дошкольников»</b></p> <p><b>Цель:</b> совершенствование работы ДООУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, а также активизация взаимодействия всех специалистов ДООУ в области здоровьесбережения дошкольников.</p> <p><b>Повестка:</b></p> <p>1. Анализ эффективность используемых форм и методов организации работы в ДООУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей.  2. Расширить знания педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию у воспитанников привычки к здоровому образу жизни.  3. Поиск эффективных форм, инновационных подходов и новых технологий при организации работы ДООУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей.  4. Подведение итогов, решение педсовета.</p>	Декабрь	<p>Старший воспитатель Инструктор по ФИЗО Старшая медсестра</p> <p>Старшая медсестра Камалетдинова А. Р. Воспитатель Гатауллина А. Ф.</p> <p>Инструктор по ФИЗО</p>
<p><b>Подготовка к педсовету:</b></p> <p>1. Диагностика заболеваемости и уровня физического развития детей  2. Взаимопосещение открытых просмотров утренней гимнастики, гимнастики после сна, образовательной деятельности в группах, смотр РППС в группах и спортивном зале.  3. Обновление материалов и оборудования по физкультурно-оздоровительной работе с детьми с учетом требований ФГОС ДО  4. Тематический контроль "Организация работы по физической культуре и здоровьесбережению с учетом ФГОС ДО".</p>	Ноябрь	<p>Старший воспитатель, Старшая медсестра Педагоги</p> <p>Камалетдинова А. И. Гафиятуллова Р. Р.</p>
<p><b>3. Педсовет: «Поиск эффективных методов осуществления экологического воспитания дошкольников»</b></p> <p><b>Цель:</b> Совершенствование работы в детском саду по формированию у дошкольников основ экологической культуры.</p> <p><b>Повестка:</b></p> <p>1. Погружение в проблему педсовета  2. Педагогическая мастерская (из опыта работы)  3. Деловая игра «Экологическая грамотность»  4. Рефлексия</p>	Март	<p>Заведующий Старший воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель Валиуллина А. А. Воспитатели Садырова З. Г., Егорова Л. Р. Ст. воспитатель</p>

5.Разработка и принятие решения педагогического совета.		Буторина Э. Р.
1.Изучение научно - методической литературы по данной проблеме. 2.Тематический контроль: «Оснащение уголков по экологическому воспитанию» 3.Проведение открытых просмотров ООД в группах по экологическому воспитанию	Февраль	Старший воспитатель, Педагоги
<b>4.Педсовет: «Итоги работы ДОУ за 2021-2022 учебный год»</b> <b>Цель:</b> проанализировать работу по выполнению задач годового плана. Повестка: 1.Анализ образовательной деятельности ДОУ за 2021-2022 учебный год: 2.Анализ мониторинга развития детей воспитатели групп 3.Анализ готовности детей к школе 4. Роль управленческих решений в повышении качества образования дошкольников (итоги выполнения решений предыдущих педсоветов). 5.Анализ заболеваемости детей и проведенной оздоровительной работы с детьми. 6.Анализ состояния работы по повышению профессионального мастерства педагогов. 7. Результаты освоения основной образовательной программы ДО: творческие отчеты воспитателей и специалистов. 8. Направления работы ДОУ на новый 2022-2023 учебный год 9. Рассмотрение и принятие плана работы на летний оздоровительный период 2022г.	Май	Заведующий, Старший воспитатель, Ст. медсестра Педагоги
<b>Подготовка к педсовету:</b> 1.Подготовка плана на ЛОП 2.Подготовка презентации «Итоги года» 3.Подготовка творческих отчетов педагогов и специалистов.	Апрель	Старший воспитатель, Педагоги

#### 2.4 СЕМИНАРЫ – ПРАКТИКУМЫ, МАСТЕР-КЛАССЫ

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	<b>Обучающий семинар-практикум «ЦОР в образовательном пространстве ДОУ»</b> План: 1. Раскрыть понятие ЦОР, ЦОС. 2. Обучение педагогов создавать сайт на примере конструктора сайтов Wix.com 3. Создание QR-кодов, и применение их в образовательном процессе 4. «Кликер»-укорачиватель ссылок, разбор	1 раз в месяц	Заведующий Старший воспитатель Педагоги

	<p>программы</p> <p>5. Яндекс формы, Гугл формы, для чего предназначены, ознакомление с работой в данных формах</p>		
2	<p><b>Мастер-класс: «Развитие артикуляционной моторики»</b></p> <p>1. Сообщение «Значимость артикуляционной гимнастики и речевого дыхания в постановке звуков»</p> <p>2. Знакомство с правилами проведения артикуляционной гимнастики и развития речевого дыхания (практическая часть)</p>	октябрь	Ст. воспитатель Учителя-логопеды Педагоги

## 2.5. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОБРАНИЯ

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1.	<p><b>План:</b></p> <p>1)итоги летне-оздоровительного периода.</p> <p>2)ознакомление и утверждение графика работы. Правила внутреннего распорядка.</p> <p>3)сведения о кадрах, группах, количестве детей.</p> <p>4)принятие плана организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда на 2021-2022 уч.год.</p> <p>5)утверждение плана и графика проведения текущих инструктажей.</p> <p>6)Готовность групп к новому учебному году</p> <p>7)Адаптация детей к условиям детского сада.</p> <p>Об усилении мер по обеспечению жизни и здоровья детей во время воспитательно-образовательного процесса</p>	Август	Заведующий Ст.воспитатель Ст.медсестра Педагог-психолог
2.	<p><b>План:</b></p> <p>1)анализ заболеваемости за полугодие</p> <p>2)выполнение плана мероприятий по предупреждению травматизма.</p> <p>3)об охране жизни и здоровья в зимний период</p> <p>4)санэпидрежим в ДОУ. «Профилактика ОКИ и гриппа в период эпидемиологического неблагополучия»</p> <p>5) итоги работы за квартал</p>	Декабрь	Заведующий Ст.воспитатель Ст.медсестра
3.	<p><b>План:</b></p> <p>1) анализ заболеваемости детей и сотрудников.</p> <p>2) анализ выполнение плана организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда.</p> <p>3) Анализ соблюдения СанПиН</p>	Март	Заведующий Ст.воспитатель Ст.медсестра

4.	<b>План:</b> 1)итоги работы за год 2)благоустройство территории детского сада 2)переход на летне-оздоровительный режим работы 3)инструктаж по охране труда 3)утверждение графика работы персонала на летний период 4)заболеваемость сотрудников за год	Май	Заведующий Ст.воспитатель Ст.медсестра
----	--	-----	--

## 2.6. СОВЕЩАНИЯ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕМ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Ознакомление с документами, приказами вышестоящих органов МО.	Регулярно	Заведующий
2.	Обсуждение и утверждение, анализ организации проведения утренников, тематических недель, дней, РМО, творческих отчётов	Ежемесячно	Ст.воспитатель
3.	Отчёты по мониторингу, по работе за межаттестационный период, по кружковой работе, самообразованию.	Ноябрь Май Итоговый педсовет	Педагоги
4.	Обсуждение результатов смотров, конкурсов, фестивалей, выставок.	По мере проведения	Зав.д/с
5.	Обзор методической литературы	Раз в квартал	Ст.воспитатель
6.	Проведение инструктажей по ТБ ОТ	Ежеквартально	Зав.д/с
7.	Обсуждение итогов и проведения аттестации, курсов повышения квалификации педагогами	Январь Апрель	Зав.д/с
8.	Анализ контроля за воспитательно-образовательной работой в ДОУ	Май	Ст.воспитатель
9.	Обсуждение результатов работы с родителями: адаптация, анкетирование, работа педагога-психолога	Ноябрь Апрель Май	Ст.медсестра Ст.воспитатель Заведующий Педагог-психолог

## 2.7. РАБОТА С УЗКИМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Составление и утверждение планов работы на учебный год в соответствии с ФГОС, циклограмм на неделю, перспективных планов, диагностических карт.	Июнь-август	Заведующий, Ст.воспитатель
2	Утверждение циклограмм рабочего времени	Август-Сентябрь	Ст.воспитатель

3	Составление плана реализации УМК по обучению детей татарскому языку	Сентябрь	Воспитатель по обучению родного языка
4	Организационная работа, работа по оснащению в методкабинете	1 раз в месяц	Ст.воспитатель
5	Проведение мониторинга	Октябрь, Апрель	Специалисты
6	Обсуждение сценариев досугов, праздников, развлечений	По плану	Специалисты
7	Организационная работа по проведению праздников, развлечений, тематических дней, недель, досугов.	регулярно	Заведующий, Ст.воспитатель, Специалисты
8	Интеграция образовательных областей в образовательной деятельности	регулярно	Ст.воспитатель

## 2.8. КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

1.	«Формирование безопасности у дошкольников»	Сентябрь	Воспитатель Сафина А. Г.
2	«Применение здоровьесберегающих технологий в работе с младшими дошкольниками»	Октябрь	Инструктор по ФИЗО Минаева Л. М.
3.	«Использование цифровых образовательных ресурсов в ДОУ»	Ноябрь	Ст.воспитатель Буторина Э. Р.
4.	«Создание языковой среды в группах для общения на татарском языке»	Декабрь	Воспитатель по обучению родному языку Газизова Ф. Ш.
5.	«Оздоровительная гимнастика после сна для детей дошкольного возраста»	Январь	Воспитатель Валиуллина Э. К.
6.	«Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями»	Февраль	Воспитатель Закирова Ф. Ф.
7.	«Игровые технологии в экологическом воспитании детей дошкольного возраста»	Март	Ст.воспитатель Валиуллина А. А.
8.	«Как учить дошкольника задавать вопросы»	Апрель	Педагог-психолог Габдуллина О. В.
9.	«Фольклорные игры и игровые упражнения для развития лексико-грамматического строя речи»	Май	Учитель-логопед Сафина Е. А.

## 2.9. ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Познавательное, речевое развитие. Открытый просмотр ОД по ФЦКМ Тема: «Транспорт»	Март	Воспитатель Аухадиева А. Р.

2	Художественно-эстетическое развитие: Открытый просмотр ОД по Рисованию Тема: «Бабочка с использованием метода «Монотипия»	Март	Воспитатель Строкина Ю. С.
3	Физическое развитие: Открытый просмотр утренней гимнастики в средней группе	Март	Воспитатель Хуснутдинова А. С.
4	Познавательное развитие: Открытый просмотр ОД по ФЭМП Тема: «В стране знаний»	Март	Воспитатель Хусаинова Г. Н.
5	Художественно-эстетическое развитие: Открытый просмотр ОД по Рисованию Тема: Украшение платица» (Дымковский узор)	Март	Воспитатель Ахметзянова Р. Р.
6	Познавательное развитие: Открытый просмотр ОД по ФЦКМ Тема: «Опытно-экспериментальная деятельность» (Изучение свойств воды)	Апрель	Воспитатель Валиуллина Э. К.
7	Художественно-эстетическое развитие: Открытый просмотр ОД по Рисованию Тема: «Космос» (рисование методом «Граттаж»)	Апрель	Воспитатель Гафиятуллова Р. Р.
8	Художественно-эстетическое, речевое развитие: Открытый просмотр интегрированной ОД по Аппликации Тема: «Птицы прилетели»	Апрель	Воспитатель: Ибрагимова А. Х.
9	Познавательное, речевое развитие: Открытый просмотр ОД по ФЦКМ с применением УМК Тема: «Путешествие по Республике Татарстан»	Апрель	Воспитатель Егорова Л. Р.
10	Познавательное развитие: Открытый просмотр ОД по ФЦКМ Тема: «Космос»	Апрель	Воспитатель: Закирова Ф. Ф.
11	Художественно-эстетическое, речевое развитие: Открытый просмотр интегрированной ОД по Аппликации Тема: «Подснежники»	Апрель	Воспитатель Сафина А. Г.
12	Познавательное развитие: Открытый просмотр ОД по ФЦКМ «Полезная и вредная пища»	Апрель	Воспитатель Казакова Е. А.
13	Художественно-эстетическое развитие: Открытый просмотр ОД Лепке Тема: «Посеем пшеницу»	Апрель	Воспитатель Бурнашева А. А.

## 2.10.ВЫСТАВКИ, СМОТРЫ – КОНКУРСЫ

### Организация выставок

№п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1	Смотр-конкурс «Лучшая веранда детского сада»	май	Ст.воспитатель, Воспитатели
<b>Методические выставки</b>			
1	Новинки литературы	В течение года	Старший воспитатель
2	Авторские программы		
3	Готовимся к аттестации		
4	УМК по обучению тат.языку		
5	Организация работы по ФГОС		
6	Материал по ПДД		
<b>Выставки детских работ</b>			
1	Выставка детских рисунков «Урожай»	Сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели
2	Выставка рисунков «Защитники нашей Родины»	Февраль	
3	Выставка стенгазет «Моя мама-лучше всех»	март	
4	Выставка детских рисунков «Перелетные птицы»	март	
5	Выставка детских рисунков «12 апреля- День космонавтики»	Апрель	
<b>Выставки композиций</b>			
1	Поделки «Осенняя фантазия»	октябрь	
2	Поделки «Лучшая новогодняя игрушка»	декабрь	

#### Организация смотров-конкурсов

№	Название	срок	ответственный
1	«Звездный билет»	январь	Музыкальный руководитель
2	«По страницам живой классики»	январь	Воспитатели групп ст.воспитатель, Музыкальный руководитель
3	Конкурс среди воспитанников ДОУ: «SUPERSTAR»	март	Воспитатели групп ст.воспитатель, Музыкальный руководитель
4	«В созвездии А. С. Пушкина и Г. Тукая»	апрель	Воспитатели групп Ст.воспитатель

#### 2.11.ПЛАН РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ И ИСПОЛЬЗОВАНИЮ УМК ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ ГОСУДАРСТВЕННЫМ ЯЗЫКАМ РТ

№	Направление деятельности	Мероприятия	Срок	Ответственные
---	--------------------------	-------------	------	---------------

1.	<b>Организационная деятельность</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Международный день родного языка</li> <li>➤ Анкетирование родителей вновь поступивших детей тат. национальности.</li> <li>➤ Анкетирование родителей по нац. вопросу.</li> <li>➤ Выставка рисунков по произведениям татарских писателей, мультфильмов.</li> <li>➤ Просмотр мультфильмов на татарском языке с применением мультимедийного проектора</li> </ul>	<p>21.02.2022г.</p> <p>сентябрь</p> <p>декабрь</p> <p>1 раз в квартал</p> <p>Февраль апрель еженедельно</p>	<p>Воспитатель по обучению детей тат. языку</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Воспитатели</p>
2.	<b>Методическое и психологическое сопровождение педпроцесса</b>	<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Основные принципы использования УМК в ДОУ при обучении дошкольников татарскому языку»</li> <li>- «Организация образовательного пространства с учетом УМК»</li> <li>- «Игры по УМК с использованием ИКТ»</li> <li>- «Новые подходы в обучении детей государственным языкам»</li> </ul> <p><u>Тренинги с педагогами</u> по снятию эмоционального напряжения.</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Заведующий, Ст. воспитатель, воспитатель по обуч. детей родному языку</p> <p>Воспитатель по обучению тат.языку</p> <p>Педагог-психолог</p>
3.	<b>Кадровое обеспечение внедрения УМК.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ознакомление педагогов с нормативно – правовыми документами по реализации УМК.</li> <li>- Обучение на курсах повышения квалификации, семинарах по использованию УМК в образовательном процессе ДОУ.</li> <li>- Обучение русскоязычных педагогов тат. языку.</li> <li>- Тестирование русскоязычных педагогов по тат. языку.</li> </ul>	<p>В течение года</p> <p>В течение года по плану УО</p> <p>По мере поступления</p> <p>1 раз в квартал</p>	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Воспитатель по обучению детей тат. яз.</p>

4.	<b>Контрольно-аналитическая деятельность</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Анализ деятельности коллектива по использованию УМК на совещаниях при заведующем ДОУ</li> <li>Контроль за использованием УМК воспитателями, узкими специалистами в процессе НОД и режимных моментов.</li> </ul>	<p>1 раз в квартал</p> <p>1 раз в квартал</p>	Ст. воспитатель
5.	<b>Материально-техническое обеспечение реализации УМК</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Пополнение и систематизация методического материала по темам и возрастам</li> <li>Обогащение предметно-развивающей, языковой среды в группах, в кабинетах узких специалистов по УМК:</li> </ul>	<p>1 раз в квартал</p> <p>В течение года</p>	<p>Заведующий</p> <p>Воспитатель по обучению детей тат. яз. Воспитатели</p>
6.	<b>Информационное обеспечение</b>	<p>1. Размещение информации о реализации УМК:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на официальном сайте ДОУ,</li> <li>- на информационных стендах в холлах, в группах на 2-х языках.</li> </ul>	В течение года	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Воспитатель по обучению детей тат. яз.</p>

### III. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ЗА ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

#### 3.1.ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

№ п/п	Тема	Срок	Выход	Ответственный
1	Тематический контроль: "Организация работы по физической культуре и здоровьесбережению с учетом ФГОС ДО"	ноябрь	справка	Заведующий, Ст.воспитатель
2	Тематический контроль: «Оснащение уголков по экологическому воспитанию»	февраль	справка	Заведующий, Ст.воспитатель

#### 3.2.ФРОНТАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

№ п/п	Тема	Срок	Выход	Ответственный
1	Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе	Май	справка	Заведующий, Ст.воспитатель

### 3.3.ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ

№ п/п	Тема	Срок	Выход	Ответственный
1	Организация питания в детском саду	сентябрь, февраль	Карта контроля, справка	Ст. воспитатель
2	Анализ адаптации детей второй младшей группы к условиям детского сада	октябрь	Карта контроля, справка	Ст. воспитатель
3	Развитие двигательной активности детей в процессе непрерывной образовательной деятельности по физическому развитию с учетом требований ФГОС дошкольного образования /средние – старшие группы/	декабрь	Карта контроля, справка	Заведующий, Ст. медсестра Ст. воспитатель
4	Создание условий для безопасного пребывания детей в МБДОУ	январь	Карта контроля, справка	Заведующий, Ст. медсестра Ст. воспитатель
5	Состояние работы по развитию связной речи детей старшего дошкольного возраста	ноябрь	Карта контроля, справка	Ст. воспитатель
6	Состояние образовательной деятельности в подготовительных группах на этапе завершения дошкольного образования	декабрь	Карта контроля, справка	Ст. воспитатель
7	Проведение закаливающих процедур	март	Карта контроля, справка	Ст. воспитатель
8	Организация совместной и самостоятельной деятельности на прогулке	май	Карта контроля, справка	Ст. воспитатель Инструктор ФИЗО
9	Подготовка воспитателя к непрерывной образовательной деятельности	октябрь	Карта контроля, справка	Ст. воспитатель
10	Планирование воспитательно – образовательной работы с детьми	ноябрь	Карта контроля, справка	Ст. воспитатель
11	Оформление и обновление информации в уголке для родителей	апрель	Карта контроля, справка	Ст. воспитатель
12	Анализ работы по реализации УМК в воспитательно-образовательном процессе	сентябрь, январь, апрель	Карта контроля, справка	Ст. воспитатель
13	Санитарное состояние помещения группы	февраль	Карта контроля, справка	Ст. воспитатель
14	Выполнение режима дня	март	Карта контроля, справка	Ст. воспитатель

### 3.4. МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

№ п/п	Тема	Срок	Ответственный
1	1. Мероприятия по адаптации вновь прибывших воспитанников. 2. Медико-педагогический консилиум	Октябрь	Ст. медсестра Педагог-психолог
2	Рейд по проверке санитарного состояния групп.	Еженедельно	Ст. медсестра
3	1. Анализ заболеваемости за 1 квартал. 2. Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу.	Декабрь	Ст. медсестра
4	О профилактике гриппа	Январь	Ст. медсестра
5	Анализ заболеваемости за 2 квартал.	Февраль	Ст. медсестра
6	Консультация «Профилактика плоскостопия у дошкольников»	Апрель	Ст. медсестра
7	Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года.	май	Ст. медсестра

## IV. РАБОТА С СЕМЬЕЙ

### 4.1. ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный
1.	Исследование семей воспитанников	Сентябрь	Ст. воспитатель, Воспитатели
2.	Изучение и анализ методического и дидактического обеспечения работы с родителями в ДОУ	декабрь, май	Заведующий Ст. воспитатель
3.	Создание в методическом кабинете информационного банка	в течение года	Ст. воспитатель
4	Систематизация в ДОУ нормативно – правовой документации, обеспечивающей права ребенка	октябрь	Ст. воспитатель
5	Индивидуальные собеседования с родителями для выявления их проблем в обучении и воспитании детей, изучение мотивов и потребностей родителей.	в течение года	Специалисты ДОУ
6	Родительские собрания	по планам воспитателей	Воспитатели
7	Индивидуальные консультации специалистов по запросам родителей	в течение года	Специалисты ДОУ
8	Проведение коррекционной работы с проблемными семьями и детьми.	в течение года	Воспитатели, Педагог-психолог
9.	Проведение традиционных праздников: Развлечение «День знаний» Осенний праздник «В осеннем лесу» (средняя гр.) Осенний праздник «Золотая осень» (старшая		Муз. руководитель Воспитатели

	гр.) Осенний праздник «Сембеля» (подготовительная гр.) Концерт ко Дню Матери (старшая, подготовительная гр.) Новогодние утренники «Чудеса под Новый год» (средняя гр.) «В гостях у Дедушки Мороза» (старшая гр.) «На арене цирка» (подготовительная гр.) Прощание с елочкой Праздничный концерт «День родного языка» (старшая и подготовительная группа) Музыкально-спортивный праздник посвященный 23 февраля «Защитники страны» Праздничный утренник «Мамочка, милая!» (средняя гр.) Праздничный утренник «Подарок для мамы» (старшая гр.) Праздничная программа посвященная 8 марта «Шарман-шоу» (подготовительная гр.) Фольклорный праздник «Широкая Масленица» Праздник «День Победы» Выпускной бал «Мы уже взрослые!» Музыкальный праздник «День защиты детей» Национальный праздник «Детский Сабантуй»	в течение года	
10.	Выставка детских рисунков «Урожай»	в течении года	Воспитатели
	Выставка рисунков «Защитники нашей Родины»		
	Выставка стенгазет «Моя мама-лучше всех»		
	Выставка детских рисунков «Перелетные птицы»		
	Выставка детских рисунков «12 апреля- День космонавтики»		
11	<b>Выставки композиций</b>	В течении года	Воспитатели
	Поделки «Осенняя фантазия»		
	Поделки «Лучшая новогодняя игрушка»		

#### 4.2. КОНСУЛЬТАЦИИ

№ п/п	Тема	Срок	Ответственный
1	Адаптация ребенка в детском саду	сентябрь	Педагог-психолог Воспитатели
2	Пальчиковые игры- эффективный способ развития речи дошкольников	октябрь	Учитель-логопед Воспитатели
3	Семья в жизни ребенка в ДООУ	ноябрь	Воспитатели
4	Физическое воспитание Советы родителям	декабрь	Инструктор по ФИЗО Воспитатели
5	Чем заняться с ребенком в свободное	январь	Воспитатели

	время?		
6	Значение LEGO- конструирования в развитии детей дошкольного возраста	февраль	Воспитатели
7	Дыхательная гимнастика для детей	март	Учитель-логопед Воспитатели
8	Как подготовить ребенка к школе	апрель	Педагог-психолог Воспитатели
9	Профилактика солнечного и теплового удара	май	Ст. медсестра Воспитатели

#### 4.3. ОБЩИЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	<p><u>Общее родительское собрание №1:</u>  <b>«Задачи образовательной и педагогической работы на 2021-2022 учебный год»</b>            1. Готовность ребёнка к поступлению в ДОУ;            2. Задачи работы ДОУ в новом учебном году;            3. Организационные вопросы.  <u>Подготовка:</u>            1. Анкетирование родителей вновь поступивших детей            2. Консультации узких специалистов</p>	сентябрь	Заведующий, Ст.воспитатель
2	<p><u>Общее родительское собрание №2:</u>  <b>«Роль семьи и детского сада в формировании здорового образа жизни детей»</b>            1. Анкетирование родителей: «Условия здорового образа жизни в семье»            2. Презентация «Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду»            3. Анализ заболеваемости детей за 1 полугодие  <u>Подготовка:</u>            1. Мониторинг заболеваемости детей за 1 полугодие            2. Подготовка презентации «Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду»            3. Консультации узких специалистов</p>	январь	Заведующий, Ст.воспитатель, Узкие специалисты
3	<p><u>Общее родительское собрание №3:</u>  <b>«Результаты работы детского сада в 2021-2022 учебном году»</b>            1. Анализ готовности детей к школе            2. О подготовке к летне-оздоровительному периоду            3. Анализ заболеваемости детей за год            4. Результаты освоения программы</p>	май	Заведующий, Ст.воспитатель,

Подготовка: 1. Консультации узких специалистов 2. День открытых дверей 3. Мониторинг заболеваемости детей за год		
---	--	--

## V. МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 5.1 ПЛАН МЕДИЦИНСКОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Исполнитель
<b>Нормативное обеспечение медицинской деятельности</b>			
1	Составление реестра законодательных актов и нормативных документов по вопросам медицинской деятельности	В течение года	Ст. медицинская сестра
2	Издание приказов об утверждении: <ul style="list-style-type: none"> <li>• циклограммы работы медицинской сестры;</li> <li>• планов, программ медицинской работы, профилактических и оздоровительных мероприятий;</li> <li>• графиков выдачи пищи, стирки белья, уборки помещений;</li> <li>• ответственного за организацию документооборота медицинской деятельности и др.</li> </ul>	В течении года	Заведующий ДОУ
3	Составление сетки занятий, режима дня на учебный год	В течении года	Ст. медицинская сестра, старший воспитатель
4	Разработка программы физкультурно-оздоровительной работы	В течении года	Ст. медицинская сестра, инструктор по физкультуре
5	Составление перечня оздоровительных процедур, режима двигательной активности детей	В течении года	Ст. медицинская сестра, инструктор по физкультуре
6	Составление списков работников для прохождения медицинского осмотра	В течении года	Ст. медицинская сестра
7	Разработка плана летней оздоровительной работы	Май	Ст. медицинская сестра, Ст. воспитатель
8	Заключение договоров о сотрудничестве с поликлиникой, медицинскими учреждениями	В течении года	Заведующий
9	Составление отчетной документации по питанию, заболеваемости, оздоровительно-	В течение года	Ст. медицинская

	профилактической работе в МБДОУ		сестра
10	Оформление и ведение медицинских карт, прививочных сертификатов детей	В течение года	Ст. медицинская сестра
11	Оформление и ведение журналов, документов, регламентирующих медицинскую деятельность в МБДОУ в соответствии с номенклатурой дел	В течении года	Ст. медицинская сестра
12	Составлению меню (В соответствии с 10-ти дневным меню)	Ежедневно	Ст. медицинская сестра
<b>Организационно-медицинская работа</b>			
13	Анализ заболеваемости, состояния физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ	Январь, май	Ст. медицинская сестра, инструктор по физкультуре
14	Организация оздоровительных процедур, закаливающих мероприятий с детьми	В течение года	Ст. медицинская сестра, инструктор по физкультуре
15	Направление детей и работников на вакцинацию	По графику	Ст. медицинская сестра
16	Динамическое медицинское наблюдение за физическим развитием и ростом детей	В течение года	Ст. медицинская сестра
17	Антропометрические измерения детей	В течение года	Ст. медицинская сестра
18	Оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев	В течение года	Ст. медицинская сестра
19	Выявление заболевших детей, своевременная их изоляция	—"	Ст. медицинская сестра
20	Информирование администрации, педагогов МБДОУ о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья; о случаях заболеваний острыми инфекциями, гриппом, энтеробиозом и т. д.	—"	Ст. медицинская сестра
21	Сообщение в территориальные органы здравоохранения и Роспотребнадзора о случаях инфекционных и паразитарных заболеваний среди детей и работников МБДОУ в течение двух часов после установления диагноза	—"	Ст. медицинская сестра

## 5.2.ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Исполнитель
<b>Организация лечебно-двигательного режима</b>			
1	Физкультурные занятия	3 раза в неделю	Инструктор по физкультуре
2	Утренняя гимнастика	Ежедневно	Воспитатели
3	Гимнастика после дневного сна	Ежедневно	Воспитатели
4	Двигательная разминка между занятиями	Ежедневно	Воспитатели
5	Физкультминутки на занятиях	Ежедневно	Воспитатели
6	Подвижные игры и упражнения высокой и низкой интенсивности	Ежедневно	Воспитатели Муз. руководители Инструктор по физкультуре
7	Музыкально-ритмические занятия	2 раза в неделю	Музыкальные руководители
8	Гимнастика глаз	ежедневно	Воспитатели
9	Корригирующая гимнастика в сочетании с закаливающими процедурами	ежедневно	Воспитатели Инструктор по физкультуре
10	Прогулки	Ежедневно	Воспитатели
11	Пальчиковая гимнастика	3-4 раза в день	Воспитатели
12	Неделя здоровья	1 раз в год	Инструктор по физкультуре
13	День здоровья	2 раза в год	Инструктор по физкультуре
14	Физкультурный праздник	1 раз в месяц	Инструктор по физкультуре
15	Самостоятельные занятия в спортивном уголке	Ежедневно	Воспитатели
<b>Охрана психического здоровья</b>			
16	Использование приёмов релаксации	Ежедневно	Воспитатели Педагог-психолог
<b>Закаливание с учётом состояния здоровья</b>			
17	Утренний приём и гимнастика на свежем воздухе	Ежедневно в теплое время года	Воспитатели
18	Воздушные ванны	Ежедневно	Воспитатели
19	Прогулки на воздухе	Ежедневно	Воспитатели
20	Физкультурные занятия на воздухе	1 раз в неделю	Воспитатели
21	Хождение босиком	Во время бодрящей гимнастики после сна	Воспитатели
22	Игры с песком и водой - на прогулке	В летний период	Воспитатели
23	Полоскание зева кипячёной водой	После приёма пищи	Воспитатели

### 5.3. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Работа по благоустройству территории ДОУ	октябрь	Заведующий, Зам по АХЧ
2	Проведение инвентаризации	май	Зам по АХЧ
3	Проведение инструктажей	в течении года	Заведующий
4	Составление графика отпусков	декабрь	Заведующий
5	Состояние охраны труда на пищеблоке	февраль	Заведующий
6	Весенние работы по благоустройству территории	апрель	Заведующий, Зам по АХЧ
7	Опрессовка	в течении года	Зам по АХЧ
8	Ремонт оборудования на участках	апрель - май	Зам по АХЧ
9	Подготовка к зимним условиям	летний период	Зам по АХЧ